



ALMA MATER

Чотирнадцятий випуск 27 травня 2009 року

День України – мить єднання!

Україна – це земля, де народилися ми, наші батьки. Це земля, освячена кров'ю багатьох поколінь. Її доля виплекана в історичних баталіях, у мріях і прагненнях наших пращурів. Її доля складна, а її сьогоднішнє – період нового становлення. Яким воно буде вирішить час. Але майбутнє неможливе без усвідомлення кожним власного внеску у сучасність, без розуміння того, що від нашої позиції залежить шлях, обраний державою в майбутньому. Усе навколо нас – Україна – небо, трави, води... Повітря, яким ми дихаємо – українське. Україна – джерело, з якого черпають силу нові покоління... Саме тому у гімназії День України визначено днем єднання усіх поколінь. Уже три роки учні демонструють у цей день рівень своєї свідомості: організації самоврядування, творчого розвитку, формування класу – родини. Цього року кожен клас показав результати своєї діяльності на виконання загально-гімназійної експедиції "Святе коріння родоводу".

Учні 5-х класів стали одними з кращих. У віршованій формі за участю і допомогою батьків вони продемонстрували єдність класів – родин, вразивши глядачів щирістю, безпосередністю, оригінальністю виступів. Наймолодші гімназисти створили яскравий віночок, сплетений із почуттів до рідної землі.

6-ті класи спрямували свої виступи на демонстрацію родинних традицій. Їх поетичні рядки

були присвячені рідній землі, родинним звичаям.

7-8 класи демонстрували під час Дня України традиційні родинні свята. У їхньому виконанні звучали легенди рідного краю, відкривалися таємничі символи українського віночка.

9-ті класи працювали за напрямом "Незабутні сторінки родинних традицій". Вдалим став виступ 9-А класу, який у театралізованій формі продемонстрував звичай сватання на Україні.



10-ті класи опрацьовували напрям "Незабутні сторінки родоводу". Сторінка за сторінкою розкривали учні літопис відомих поколінь рідного міста.

Усіх учасників Дня України єднали не лише завдання експедиції, колоритною складовою стала демонстрація стилізованих українським костюмів кожним учнем гімназії. Більш творчими на цьому етапі були 9-Б клас, 8-В клас.

Кращими, на думку журі стали учні 5-х класів, 7-Б, 8-Б, 8-В, 9-А, 10-Б класу.

Тож, День України у гімназії – це та подія, яка повинна нагадувати кожному з нас про те, що ми народилися в Україні, державі, яка дала нам життя... Вірити в її майбутнє... Бути часткою її майбутнього... І ніколи не зраджувати їй...

**Заступник директора з виховної роботи
Г.О. Смирнова.**

Сафоновій Анастасії і Москві Ганні, – як у творчості, так і в результатах навчання.

Команда ДЮРП.



І знову перемога!

Команда юних рятувальників пожежних "Щастливий випадок" отримала зіркову перемогу у регіональних змаганнях у м. Каховка, обійшовши команди з міст: Каховка, Нова Каховка, Берислав, с. Любимівка, м. Таврійськ.

Попереду змагання в м. Херсоні. Нехай же щастить яскравим зірочкам гімназії: Фірману Максимові, Качиній Олександрі, Соловійовій Юлії, Білоусову Василю,

Сонячний вітер весни знову приніс у нашу рідну гімназію творче натхнення.

10 квітня відбувся традиційний огляд творчих колективів Скадовського району учасниками якого стали колективи гімназії. Їх виступи є справжнім підтвердженням загадкової сили натхнення, яка нагороджує людину крильми, що підіймають її над буденністю світу і дарують творчий злет, що здатен перетворити ідеї на яскравий витвір мистецтва.

Майстерність художнього слова під час огляду продемонструвала учениця 10-А класу Кравченко Катерина. На ліричний виступ дівчину за творами Лесі Українки надихнула творча особистість володар слова і пера Леся Михайлівна Височанська. Кожне сказане слово дівчинки відбивалося у душах слухачів теплим подихом весни, журливим мотивом почуттів, оптимістичними акордами сонячного настрою.

Справжньою перлиною дійства стала композиція "Ми – українці" за участю вихованців гімназії: Максима Фірмана, Качиній Олександрі, Москви Анни, Сафоновій Анастасії, Білоусова Василя, Покутньої Елли, Соловійовій Юлії, Калініної Насті, Ковлевої Катерини, Кондратцевої Вікторії, Засименко Юлії, Мироненко Катерини, Рудниченко Наталії.

Поеднання танцювального, поетичного і вокального жанрів утілилися в справжній гімн рідній державі, виконаний душею, серцем кожного учасника.

Секрет підготовки номера дуже простий: уся хореографія була підготовлена самими учнями.

Яскравим став виступ Театру Моді Скадовської гімназії. Юні красуні: Коваленко Каро-

ліна, Наумець Марина, Федченко Вікторія, Загайкан Ольга, Добровольська Ганна, Петренко Ганна, Пашенко Ганна, Ольховська Ольга, Джедалашвілі Кристина – зачарували всіх сценічною майстерністю, витонченістю українського китоса.

Блискучими стали вокальні номери огляду. Чебукіна Дар'я своїм неперевершеним голосом вразила найвибагливі-

ших глядачів, пісні у виконанні Ковлевої Катерини, Тертичної Вікторії, Яшук Наталії, Качиній Олександрі, Збарацької Антоніни, Демцьо Яни стали окрасою огляду завдяки плідній праці керівників вокальних номерів Волошиній Г.Ю., Мельниченко Р.С. та хореографа Ніколаєвої Л.В.

Підтвердженням того, що музика здатна розкривати найпотаємніші струни душі став виступ дуету Мавриді Анатолі та Носан Віри.

Творчий злет учнів гімназії знайшов справжнє втілення у "Гумористичному віночку", який подарували Фірман Максим та Нікітенко Олександр. Своім виступом учні підняли настрій усім присутнім, і це дивно, адже їх веселі жарти демонстрували буття сучасної України.

Творчість була й залишається для кожної особистості показником уміння досягати соціально – значущих результатів. Вона виступає як засіб оновлення і розвитку самої людини. Огляд художньої самодіяльності для кожного учасника, керівника творчого колективу став справжнім злетом фантазії й натхнення, демонстрацією істинного окрилення душі й відчуття насолоди від результатів співпраці Гімназії-Родини.

**Заступник директора з виховної роботи
Г.О. Смирнова.**

**Творчість не має
меж і кордонів**

Запорука успішності

У житті вчительки англійської мови Скадовської гімназії Токар Ірини Олександрівни відбулася знаменна подія: вона стала суперфіналістом обласного конкурсу “Учитель року – 2009” і виборола почесне друге місце. Як результат, вона стала вчителем вищої категорії. **Вітаємо!**

Ірина Олександрівна здобула професію за покликанням. Вона зростала в сім'ї педагогів, де їй привили любов до книги, до знань і до найбагороднішої з професій. Минуло лише дванадцять років, як молода дипломована вчителька переступила цей поріг, але школа вже встигла стати для неї справді другою домівкою. Любов до дітей, поєднана з принциповістю та вимогливістю, стали запорукою успіху вчительки. Минулорічні її випускники одержали рекордну кількість медалей – 13!

Навчаючи своїх учнів, Ірина Олександрівна постійно вчиться сама. Її випускники вдячні долі, що послала їм такого чудового вчителя і разом з тим – такого уважного і доброзичливого класного керівника.

Саме глибокі знання свого предмета, володіння методикою викладання іноземної мови, свій власний професійний почерк, почуття нового, сучасного допомагають учителю досягати високих результатів у навчанні учнів практичному володінню англійською мовою. Та й сама Ірина Олександрівна почуває себе успішною, бо її окрилює успіх. Ось її слова: “Колись Цицерон сказав, що він не був би собою, коли б усім розповідав про свої поразки. Тож мої невдачі залишаються зі мною, а всі життєві кризи я долаю з вірою у свої сили. Я бажаю розкрити себе й принести людям користь. Сподіваюся на краще і хочу, щоб моя праця приносила задоволення мені й користь іншим”.

Нещодавно Ірина Олександрівна втретє стала класним керівником. І віриться, що серед її нинішніх непосидючих семикласників підрастуть і розкриються нові таланти й обдарування, які незабаром своїми досягненнями та перемогами примножать славу рідної гімназії, як недавно вдалося це зробити нашій Ірині Олександрівні Токар.

Так тримати, славна колего!
Рідна кафедра іноземної філології гімназії

Її інтелектуальна еліта, гордість і честь України, її світовий авторитет. Тому центром Концепції розвитку гімназії є успішна особистість, яка має багатий духовний світ, знання та здатна до самореалізації у суспільстві.

Розвитку закладених природою дитячих талантів і обдарувань, творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку у закладі сприяє гнучка та ефективна система роботи педагогічного колективу гімназії, що дає вагомий результат.

За підсумками II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін гімназія займає перше місце серед шкіл району. У 2008 році команда гімназії виборола 43 призових місця (проти 37 у 2007 році), з них 14-перших, у цілому набравши 14110 балів (відрив від другого місця становить 10000 балів).

7 учнів гімназії є переможцями III – обласного етапу. А саме, Соценко Тамара (українська мова і література, учитель Балабанова І.В.), Савеленко Ігор (історія, учитель Судіна В.І.), Меркуш Олексій (історія, учитель Небрат Є.В.), Ляшенко Альона (англійська мова, учитель Мавриді Т.Ю.), Жебель Анастасія (правознавство, учитель Смирнова Г.О.), Воскова Анастасія (географія, учитель Єленич Н.П.), Канюка Георгій (економіка, учитель – Єленич Н.П.).

Учні гімназії – активні учасники Міжнародного математичного конкурсу “Кенгуру”, Всеукраїнського фізичного конкурсу “Левеня”, заочного математичного конкурсу “Золотий ключик”. У цьому році 35 учнів 7-8 класів уперше взяли участь у Всеукраїнському інтерактивному при-

Обдаровані діти – це майбутній престиж нації...

родничому конкурсі “Колосок”. Двоє, Кугут Максим і Кобзар Оксана нагороджені “Золотими колосками” (сертифікатами), 14 учнів отримали по 2 срібних сертифіката.

Булюк Віктор здобув перемогу в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості “Об'єднаймося ж, брати мої!” з темою “Програма державного будівництва Богдана Хмельницького” (керівник Судіна В.І.), а Вовк О. – у Всеукраїнському конкурсі дитячих творів “Я – патріот” (учитель Хабло Т.М.). Високий рівень виконавської майстерності у районному конкурсі художнього читання “Наша земля – Україна” показали Бацура К. (I місце, учитель Давиденко А.М.) та Ляшенко А. (II місце, учитель Балабанова І.В.). Серед колективних виконавців переможцями конкурсу визначено літературні композиції гімназії “Україна калинова” (I місце, керівник Височанська Л.М.) та “Рідне місто моє” (II місце, керівник Асанова Д.І.).

Ляшенко А., Нікішенко В., Власенів А. є переможцями III туру конкурсу “Акт за підтримку свободи” українсько-американської програми “FLEX” – “Партнерство в освіті” (учитель Мавриді Т.Ю., Мат вєєва О.В. Грабовська Ю.А.). Їх документи надіслані у США для проходження заключного етапу.

Переможцем II етапу Всеукраїнського просвітницько-патріотичного конкурсу “Голодомор 1932-1933 років. Пам'ять народу” став пошуковий

загін гімназії (керівник Сербінова О.А.).

Вагоме місце у системі роботи з обдарованою молоддю відіграє Ліга інтелектуальних ігор, уже третій рік її діяльність залучає до

інтелектуального марафону кращих учнів, дозволяє їм проявити свою ерудицію, широкий світогляд, бійцівські якості в боротьбі за звання “Найрозумніший”. Кращими інтелектуалами 2008 року стали серед учнів 5-их класів Володіна Л., 6-7 класів Соколюк В., 8-9 класів Савеленко І., 10-11 кл. Збардська К.

Планово працює протягом року в гімназії Інтершкола. Переможцями Всеукраїнського конкурсу-захисту творчих робіт учнів-членів гуртка ІКТ у категорії “Електронна презентація” стали Савеленко І. (I місце), Гребенюк В. (II місце), Кобзар О. (III місце), дипломантами конкурсу – Шеремета А., Кугут М., Фірман О. Лауреатом обласного конкурсу “Користувачі ПК” є Поленок Анна (учитель Дудченко В.М.)

Екологічні заходи закладу здобули протягом навчального року I місце у обласному конкурсі “Рослини – рятівники від радіації” та III місце в обласній експедиції “Галерея кімнатних рослин”.

Отже, реалізуючи Програму розвитку обдарованих учнів, колектив гімназії створює адаптивний простір Школи успіху, у центрі якої особистість дитини – гімназист, який уміє навчатися, діяти, жити у злагоді з іншими і з собою, уміє ставити цілі й досягати їх. (Результати участі у I- та II етапах олімпіад узагальнено у таблиці на стор. 3).

Н.К. Дяченко,
заступник директора
з НВР.

Козацькі забави

23 лютого серед учнів 4-х класів проходили змагання “Козацькі забави”. Змагались між собою дві команди: “Запорожці” та “Котигорошки”. Найцікавішими були конкурси “Розшифруй суперника”, “Зніми шапку з друга”, “Футбохокей”, “Збери бублики”. Кожен з хлопців міг проявити свої чоловічі козацькі якості.

Та завзятішими, дружнішими проявили себе “Котигорошки”. Їм і дісталася перемога.



На завершення змагань дівчата вітали хлопців пісню, вручали їм подарунки, бажали міцного здоров'я та стати в майбутньому справжніми захисниками Батьківщини, родини, рідного слова.

Це був прекрасний день! Кула сміху, радості, веселощів. Козаки порозважались на славу!

Власиневич Ксенія,
учениця 4-А класу
Скадовської гімназії

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас	Місце зайняте у I етапі	Місце зайняте у II етапі	Прізвище, ім'я, по-батькові учителя
Українська мова і література					
1	Сьомочкіна Анастасія	7в	I	II	Бойко Алла Миколаївна
2	Костішина Ірина	8в	I	III	Устьянцева Галина Миколаївна
3	Ляшенко Альона	9-А	I	II	Балабанова Ірина Василівна
4	Добровольська Ганна	10в	I	-	Бойко Алла Миколаївна
5	Вовк Олена	11а	I	III	Хабло Тетяна Миколаївна
6	Соценко Тамара	9а	III	I	Балабанова Ірина Василівна
Інформатика					
7	Яремкевич Андрій	10б	I	III	Дудченко Віталій Миколайович
8	Власиневич Антон	10б	II	II	Дудченко Віталій Миколайович
Історія					
9	Савеленко Ігор	8	I	II	Судіна Віра Іванівна
10	Ляшенко Альона	9а	I	III	Давидова Людмила Олександрівна
11	Меркуш Олексій	10г	I	II	Небрат Євгенія Володимирівна
12	Пригодський Олександр	11в	I	III	Давиденко Володимир Миколайович
Географія					
13	Пирогова Тетяна	7в	I	III	Шимкова Анжела Василівна
14	Кобзар Оксана	8в	I	I	Шимкова Анжела Василівна
15	Дудченко Андрій	8б	II	II	Шимкова Анжела Василівна
16	Кравченко Ірина	9а	II	I	Шимкова Анжела Василівна
17	Жебель Анастасія	9б	I	II	Шимкова Анжела Василівна
18	Канюка Георгій	10-б	I	I	Єленич Ніна Петрівна
19	Воскова Анастасія	11б	I	I	Єленич Ніна Петрівна
20	Воловик Віра	11б	I	II	Єленич Ніна Петрівна
Трудове навчання					
21	Наумець Марина	9-а	I	III	Бакала Ірина Миколаївна Осипова Тетяна Петрівна
22	Коваленко Кароліна	9а	II	I	Бакала Ірина Миколаївна Осипова Тетяна Петрівна
Математика					
23	Доброзоров Сергій	7-б кл	I	III	Панченко Галина Валентинівна.
24	Тодорице Павло	8-б	I	-	Кримінська Людмила Іллівна
25	Попач Максим	9б	II	1 результат у районі	Флорчук Ольга Григорівна
26	Яремкевич Андрій	10-б	I	1 результат у районі	Панченко Галина Валентинівна
27	Поломарчук Інна	11-б	I	III	Кримінська Людмила Іллівна
Фізика					
28	Савеленко Ігор	8б	I	1 результат у районі	Кравченко Ольга Вікторівна
29	Яремкевич Андрій	10б	I	I місце	Кур'янінов Олександр Олексійович
Економіка					
30	Мехова Яна	11в	I	I	Єленич Ніна Петрівна
31	Канюка Георгій	10-б	I	I	Єленич Ніна Петрівна
32	Олюнін Андрій	10б	I	II	Єленич Ніна Петрівна
Правознавство					
33	Вовк Софія	9-б кл	I	II	Смирнова Галина Олександрівна
34	Жебель Анастасія	9-а	II	I	Смирнова Галина Олександрівна
35	Збардська Катерина	10-б	II	I	Смирнова Галина Олександрівна
36	Фірман Максим	11-в	I	III	Смирнова Галина Олександрівна
Англійська мова					
37	Даниленко Вікторія	8-в	II	III	Кілімова Наталія Миколаївна
38	Ляшенко Альона	9-А	II	III	Мавріді Тетяна Юріївна
39	Мехова Яна	11в	I	1 результат у районі	Любацька Валентина Романівна
40	Мавріді Анатолі	10в	I	I	Матвеева Олена Володимирівна
41	Добровольська Анна	10в	II	III	Матвеева Олена Володимирівна
Німецька мова					
42	Чурюканова Ксенія	8-в	III	II	Скрипка Андрій Семенович
Хімія					
43	Степова Наталія	7-в	I	I	Пулінець Олександра Андріївна
44	Шарго Олександр	7-в	II	III	Пулінець Олександра Андріївна
45	Швець Анастасія	8а	I	II	Святинюк Алла Олександрівна
46	Яремкевич Андрій	10б	I	1 результат у районі	Пулінець Олександра Андріївна
47	Вовк Олена	11в	I	II	Святинюк Алла Олександрівна

Рядки, що йдуть від серця, випускників 11- В класу

... Я пам'ятиму кожен шкільний день; наші поїздки до лісу, і наші вечори, і цього-річне Різдво. Це незабутній час, що лишить вагомий слід у моїй пам'яті...

Оксана Богущ

... Кожна людина – коваль свого щастя. Ми повинні зробити все можливе, щоб бути щасливими. У школі я зрозуміла, що треба навчатись, щоб мати успіх у житті...

Оля Гаврилюк

... Звичайно, не в моїх силах нав'язувати думки моїм однокласникам, але я дуже хотів би і бажаю усім, щоб ми пам'ятали один одного...

Коля Герзанич

... Школа дарує нам свої скарби, а ми несемо їх у світ, намагаючись не розгубити по життю, а примножити і передати своїм дітям...

Елла Дуб

... Хто знає, як життя складеться?

А час біжить і вже не повернеться.

Чи зможемо зустрітися ми знов,

Та пам'ятай батьків, вчителів і їх любов...

Оля Загайкан

... Я школу рідну не забуду.

Ті дні веселі і сумні.

Цього веселого, шумного люду

Не вистачатиме мені...

Настя Кісельова

... Школа – щаслива і безтурботна країна Дитинства. Нас тут навчали любити і поважати людей, цінувати дружбу, розуміти важливість кожного прожитого дня...

Аня Котлярова

... Перед тим, як вирушити у довгу мандрівку під назвою "Доросле життя", я хотів би побажати моїм однокласникам взяти з собою трішечки дитячої радості та сміху, щоб життя не перетворилось у сіру буденність...

Ігор Кравченко

... Уже зараз, передивляючись класні фотографії, я плачу. Ніколи не думала, що буду так тяжко переносити розлуку з однокласниками та з нашою шкільною мамою...

Даша Лободюк

... Буду згадувати Олю Загайкан, мою незмінну сусідку по парті, у якої кожен день новий настрій. Жалкуватиму за тим, що ми всі багато нервів забрали у нашого вчителя...

Едік Лебедев

... Шкільне життя – це світла пора, вічна весна, море надій, океан спогадів. Я сумуватиму за однокласниками, за нашою дружбою, за щирим відношенням учителів...

Яна Мехова

... З теплотою згадуватиму аудиторії, уроки, таких різних моїх учителів... Пам'ятаю, як прийшов до 1 класу, а вже треба випускатись. Смішно, прикро, але що тут вдієш...

Саша Мороз

... Пам'ятати-му свою першу вчительку і першу двійку з музики. Скоро не почую наполегливого дзвінка,

не спізнюся на англійську. Ми стали вже дорослими...

Віталія Настобурко

... Десять років день у день учителі турбувалися про нас, виховували, віддавали тепло своєї душі, своїх сердець. Ці люди були не байдужими до нас. Ми відчували це і даруємо їм свою шану і любов...

Сашко Пригодський

... Усі з нетерпінням і жалем, одночасно, чекають випускного вечора. Я обов'язково скажу друзям – однокласникам, учителям лише хороші слова, що будуть іти від серця...

Ріта Резепова

... Дорогі Ви, наші вчителі!

З Вами нам цікаво було жити.

Наш уклін Вам, любі, до землі

І всі серцями виплекані квіти...

Макс Фірман

... Я був не завжди слухняним. Але повірте: глибоко у душі я хороший і вдячний за науку...

Коля Хижняк

...Людя, хто привів нас до шкільного порогу, повинні сказати те, що соромилися сказати протягом нашого шкільного буття. Лише одне слово: "Дякуємо..."

Максим Чепелюк

Моєму класу

Переді мною очі парами:

Одні веселі, інші ще сумні,

Замріяні, закохані, захмарені,

Такі близькі і вже такі чужі.

Усе було: і радість, і печалі,

Образи, сміх і сльози, і любов.

Дороги нами пройдені немалі.

Й до фінішу дійдем без перешкод.

А час летить невпинно і невблаганно.

І нам його ніколи не спинить.

Що не кажіть, але для цього

На світі цьому варто жити.

Шаповал Т.О.,

класний керівник 11 – В класу

Р. С. Євгеніє Володимирівно та усі наші вчителі! Ми вас любимо та поважаємо.



Світ потребує толерантності

Якщо скоротити все людство до села в сто жителів, приймаючи до уваги всі пропорційні співвідношення, от як буде виглядати населення цього села:

60 азіатів, 12 європейців, 5 північноамериканців (США і Канада), 8 латиноамериканців, 14 африканців;

49 будуть жінками, 51 – чоловіками;

82 – не білими, 18 – білими;

33 будуть християнами, 67 будуть не християнами.

А також:

• 5 чоловік будуть володіти 32% світових багатств, і всі вони будуть із США;

• у 80 не буде достатніх житлових умов;

• 25 чоловік будуть жити на 1 долар в день (а 50 чоловік – на 2 долари в день);

• 50 будуть недоїдати, а 1 буде помирати від голоду;

• у 33 не буде доступу до чистої питної води;

• у 24 не буде електрики (а 76% із тих, у яких буде електрика, будуть її використовувати для освітлення в темний час доби);

• 67 будуть неграмотними;

• 1 (тільки один) буде мати вищу освіту;

• 1 буде ВІЛ інфікований;

• 1 помре;

• 2 народяться (і до 2025 року населення села досягне 133 чоловік);

• тільки у 7 буде доступ до Інтернету;

• 10 будуть залежними від алкоголю (4 жінки, 6 чоловіків).

Якщо сьогодні зранку ти прокинувся здоровим, ти щасливіший, ніж 1 млн людей, які не доживуть до наступного тижня.

Якщо ти ніколи на переживав війни, самотності тюремного ув'язнення, агонії катувань чи голоду, ти щасливіший, ніж 500 млн чоловік у цьому світі.

Якщо у твоєму холодильнику є їжа, ти одягнений і взутий, у тебе є дах над головою і постіль, ти багатший, ніж 75% людей у цьому світі.

Якщо твої батьки живуть разом і залишаються у шлюбі, тобі рідкісно пощастило.

Якщо у тебе є рахунок у банку, гроші у гаманці і трішки копійок у копілці, ти належиш до 8% забезпечених людей у цьому світі.

Якщо подивитися на світ з цієї точки зору, стає зрозумілим, що потреба в сприйнятті, розумінні, терпимості, освіті дуже висока. Світ потребує толерантності! Подумай про це.

Л.О. Давидова,
учитель історії

У кожної дитини є особисті здібності й таланти. Діти від природи допитливі та сповнені бажання вчитися. Дитина постійно творить світ і себе в ньому. Творчість захоплює, окриляє, допомагає почуватися успішним. Для того, щоб діти могли проявляти свої таланти, необхідна постійна підтримка з боку навчального закладу та родини.

Наукове товариство Скадовської гімназії "Єврика" має на меті створити умови для розкриття потенційних можливостей учнів, максимального розкрити обдарування й найбільш повно реалізовувати їх можливості, навчати мислити, самостійно робити висновки,

У 2008-2009 навчальному році науково-дослідницьке товариство гімназії поповнилось дев'ятьма учнями, які розпочали роботу в секціях: іноземна мова, хімія, історичне краєзнавство, українська мова і література, психологія, зарубіжна література, правознавство. У порівнянні з 2007-2008 навчальним роком зросла кількість учнів у секції "Правознавство". Упродовж року учні активно й творчо працювали над науково-дослідницькими роботами разом із своїми керівниками.

На учнівській науковій конференції, яка відбулася у січні 2009 року учні предста-

Шлях до дослідницького творчого способу мислення

вили звіти про роботу над темою за рік. Присутні зацікавлено слухали виступаючих. У залі панувала атмосфера творчості. Виступи учнів обговорювались експертною групою



на чолі з директором гімназії Є.В. Небрат. Учні отримали певні зауваження та побажання, було вказано на окремі недоліки, але, в цілому, комісією було відмічено високий рівень підготовки учнів, змістовність та науковість представленого матеріалу.

П'ятеро учнів гімназії захищали свої роботи на районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт у лютому 2009 року та здобули перемогу в секціях "Правознавство" – Фірман Максим (керівник Смирнова Г.О.), "Історичне краєзнавство" – Афана-сіаді Олександр (керівник Небрат Є.В.), "Зарубіжна літера-

тура" – Воскова Анастасія (керівник Ткаченко Л.М.), "Українська мова і література" – Котлярова Анна (керівник Шаповал Т.О.), "Психологія" – Кісельова Анастасія (керівник Кравченко М.П.).

Вдалим для учнів нашої гімназії видався і другий (обласний) етап конкурсу. Із п'яти учнів гімназії – троє стали призерами (посівши III місце та отримавши грамоти). Це – випускники, учні 11-В класу: Фірман Максим, Котлярова Анна, Кісельова Анастасія. Воскова Анастасія та Афана-сіаді Олександр отримали заохочувальні грамоти за глибину змісту дослідницьких робіт та актуальність вибраної теми.

Інші члени наукового товариства гімназії продовжують роботу над обраними темами і захищатимуться наступного року. Сподіваємось, що в 2009-2010 навчальному році наукове товариство "Єврика" поповниться новими дійсними членами. Науково-дослідницька робота сприяє розвитку нового гнучкого способу мислення, вчить творчо підходити до розв'язання проблем, бути мобільним та отримувати задоволення від навчання.

Т.Ю.Мавріді
Заступник директора з НВР

Мій дружній клас

Наш клас дуже дружний. 12 лютого 2009 року ми були в міській дитячій бібліотеці на вечорницях, які проводили разом з бібліотекарем



Олександром Василювою і нашою вчителькою Інною Володимирівною. Серед гостей були наші батьки, директор дитячої бібліотеки та директор міської бібліотеки. Я з впевненістю можу сказати, що наш клас добре підготувався до цього свята. Спільна творчість залишила незабутні враження. Найбільше мені було цікаво, коли розповідали про зимові свята, цікаві народні легенди та показували гадання. Я і сам брав участь

у колядуванні та виставі. Прямо в бібліотеці ми організували кав'ярню, де було багато солодощів, ігор, забав та загадок. Ми дуже весело провели час. Хочу подякувати учасникам вечорниць: однокласникам, батькам, Олександрі Василювні, Інні Володимирівні та бібліотекарям, які допомогли нам у проведенні цього свята. Я думаю, що всі отримали велике задоволення. А наш клас ще раз довів, що він дружний і веселий.

Учень 4-Б класу
Скадовської гімназії
Теленик Андрій

Цей безсмертний Гоголь...

Квітень 2009 року. На цей місяць припадає пік заходів, присвячених пам'яті М.В. Гоголя, українця, який своєю творчістю вплинув на розвиток світової літератури. Його знав увесь світ! Саме Гоголь у 20 ст. визначив у багатьох аспектах розвиток літератури. А такі митці, як М. Булгаков, М. Стельмах, П. Кафка, В. Маяковський, О. Гончар, А. Камю використовували у своїй творчості його художні відкриття.

Пророчі слова Т.Г.Шевченка: "О Гоголь, наш безсмертний Гоголь..." Так, письменник здобуває безсмертя тільки тоді, коли твори його читають, вивчають, екранізують, захоплюються створеними ним художніми образами.

Учні 8-Б класу знайомі з творчістю ушлякованого письменника не тільки з шкільної програми, а й через низку заходів, присвячених 200-річчю від дня народження. Цікаво пройшло знайомство з творчою спадщиною в районній дитячій бібліотеці (завідуюча Степанова Євгенія Іванівна); сутність феномена таланту Гоголя допомагала дослідити школярам і районна доросла бібліотека, юнацький відділ (Шибайєва Т.С.). Крайцями знавцями творчості Гоголя визнані Савеленко Ігор, Дудченко Андрій, Михалицька Аліна, Гаврилайш Артем, Васильєв Дмитро (про це свідчать вручені їм грамоти). А збірка "Вечори на хуторі біля Диканьки" утримувало у своєму магічному полі учнів 8-А, 8-Б, 8-В класів, тож вони і створили свої роботи до виставки, яка відбулася 1 квітня у гімназії (разом із виставкою художніх творів М.В. Гоголя). З малюнків на глядачів весело підморгувала Солоха, Рудий Панько, зачаровував пейзаж українського степу, чувся далекий гомін Сорочинського ярмарку.

Отож хочеться побажати підростаючому поколінню: читайте, перечитуйте твори великого Гоголя, відчуйте їхню красу та багатогранність таланту Митця.

Кожем'якіна Н.Г.,
учитель-методист,
класний керівник 8-Б класу,
викладач зарубіжної літератури.



Наша гімназійна газета як і все увсвітлі потребує

Витоки шкільних газет

вдосконалення, але для того, аби втілити новітні ідеї в життя, спробуємо зазирнути в минуле...

Перша, справді шкільна газета з'явилася на початку 20х років ХХ ст. У Ле-Бар-сюр-Лу. Її засновником вважають педагога Селестена Френе. Уже в 1718 році для майбутнього короля Франції Людовіка XVI у королівській типографії друкувалися спеціальні аркуші – своєрідний прототип шкільної газети. У 1882 році в Парижі публікувався щотижневик “Права молоді”, у першому номері якого міститься “заклик до ліцеїста”: “Друзі, ми не закликаємо бунтувати. Ми лише хочемо надати вам у користування друкований засіб. Чому б вам не подати свій голос, щоб ваші вимоги були почутими”. У 1890 році у світі нараховувалося вже 107 студентських газет (8 – у Німеччині, 1 – в

Австро – Угорщині, 51 – у Бельгії, 1 – у Бразилії, 1 – в Іспанії, 1 – у США, 21 – у Франції, 19 – у Голландії, 2 – в Італії та Швейцарії). Уже на початку ХХ століття багато педагогів Європи пропонували створювати шкільні газети як засіб навчання та організації дозвілля школярів. Найвідомішою шкільною газетою стало видання, ініціатором створення якого став відомий усьому світу педагог Януш Корчак. У 1921 році він написав невелику працю – усього 22 сторінки – “Про шкільну газету”, де виклав свої міркування з приводу цього виду діяльності. Рух за шкільні газети став особливо сильним у Франції в 30-40-і роки та після II світової війни. У 1951 році питання про шкільні газети навіть стало предметом обговорення на парламентських слуханнях цієї країни.

Сьогодні шкільна преса існує в більшості країн Європи, і якщо хтось запитає: “Навіщо потрібна шкільна газета?” варто запитати у тих, хто її вже має. Багато шкіл України мають власні газети, які виходять чималенькими тиражами і які читають і за межами шкільних стін. Для багатьох навчальних закладів такою газетою є власна Інтернет сторінка з усіма новинами. Це дає можливість не лише розповісти про себе, а й знайти друзів, однодумців, зав'язати довготривалі зв'язки і стати партнерами у спільних справах. Достатньо увійти в Інтернет і можна “погортати” сторінки таких видань. Ми сподіваємось, що наших читачів зацікавлять ідеї вдосконалення нашої газети і ми спільними зусиллями зробимо її кращою.

**Президент
гімназійної республіки
Кравченко Катерина**

Знання своїх прав – наш обов'язок

На сьогодні у світі є дві галузі знань, які лікують людей: медицина лікує тіло, а правознавство – розум, вчинки людей. З правовими питаннями ми зустрічаємося дуже часто. Помилково є думка,



ніби сфера застосування права обмежується покаранням осіб, які вчинили різні правопорушення. Багато хто з учнів дивується, дізнавшись, що

наші повсякденні вчинки часто мають правову оцінку. Право, закони супроводжують людину все її життя. Саме з метою перевірки знань прав дитини, органи учнівського самоврядування провели дуже важливий захід “Площа демократії”, на якому були висвітлені права дитини і піднімалися питання про порушення прав дитини у світі, в Україні, у нашій гімназії. Дуже приємно, що кращими в захисті проєктів з прав дитини себе показали наші гімназисти 5 – А класу, 5 – В класу, а також 7 – А та 7 – В класів. Підсумовуючи роботу, можна з впевненістю сказати, щоб уміло і правильно користуватися своїми правами і добре виконувати свої обов'язки, не порушуючи прав і законних інтересів інших, треба знати закони.

**Міністр внутрішніх справ
Грачова Олександра**

Екологічна варта

Скадовська гімназія бере участь у різноманітних екологічних заходах. У минулому році ми стали членами “Екологічної ліги”. Також створили свою агітбригаду “SOS” (керівник Пулінець О.А.), яка в цьому році зайняла перше місце в змаганнях екологічних агітбригад Скадовського району (2 березня). До складу “SOS” (схаменіться, одумайтесь, спасіть) входять такі

учні: Збардська Катерина 10 – Б клас, Федчишина Вікторія 10 – Б клас, Гаврись Марта 10 – Б клас, Чудовська Інна 10 – Б клас, Осідченко Роман 10 –



Б клас, Нікітенко Олександр 10 – Б клас, Даниленко Вікторія 8 – В клас. Виступ нашої команди відзначили на найвищому рівні та вручили грамоту за перше місце. 25 березня відбулися обласні змагання в місті Херсоні, але наша команда не змогла взяти участь через відсутність фінансування. Я впевнена, що наша агітбригада посіла б гідне місце й на обласному рівні!

**Збардська Катерина,
10 – Б клас**

А чи знаєте ви?...

Навчальний рік в Японії, на відміну від України, починається в квітні. Як і в нас у гімназії є літні канікули, але тривають вони декілька тижнів, а також два тижні канікул на Новий рік. Закінчується навчальний рік, не як у нас в травні, а в березні, і до початку наступного року є два тижні відпочинку.

Зазвичай японські школярі відвідують заняття так само, як ми, п'ять днів на тиждень. Схожа й наша тривалість навчального дня: продовжуються з 8:30 ранку і до приблизно 15:00 або 15:30. Удень багато японських учнів відвідують дяку (вид східної боротьби), ходять у спортивні секції або на позакласні заходи.

У початковій школі чисельність класів може досягати 40 чоловік, на відміну від нашої гімназії, де в класах навчаються в середньому – 20 чоловік.

Деякі школи вимагають від учнів носіння шкільної форми, як і за Статутом нашого навчального закладу. Але форма японських учнів відрізняється: традиційно хлопчики носять форму чорного кольору з мідними гудзиками і стоячим коміром, але сьогодні в хлоп'ячу форму прийшли синій та інші кольори, а літня форма одягу часто передбачає просто сорочку. Форма для дівчаток – це головним чином блакитна матроска з плісированою спідницею, але цей стиль теж змінюється. Молодші школярі можуть носити яскраво розфарбовані портфелі, аби бути легко помітними для водіїв автомобілів. Сьогоднішня шкільна форма зручніша і привабливіша, ніж у минулому, але, як і раніше, для учнів дуже важливо бути в школі акуратно одягненими.

Тож давайте і ми зробимо акуратність – основним правилом життя нашої гімназії.

Гаврись Марта

Газета випускається за сприяння учнівського самоврядування.

Редактор – Д.Г. Баканьов.

Коректори – А.М.Давиденко, А.М.Бойко, Н.Л. Москва, Г.М. Устьянцева, Т.О. Шаповал.

Друк – ПП “АС”. Тираж – 300 екз.

Усі права виробника захищені, копіювання заборонено.