



ALMA MATER

Двадцять перший випуск 8 березня 2013 року

Зі святом Весни і краси!!!



Нарешті настала весна – чарівниця. Прокидається природа, зеленіє трава, ніжний вітерець гойдає гілки молодих дерев, на яких тільки-но виступили бруньки. Невже не чарівно? Кожного року, затамувавши подих ми насолоджуємося свіжим подихом Весни, що напуває все навкруги силою, живою енергією.

Кажуть, що весна – час кохання, нового життя, найпрекрасніших квітів. І не випадково, адже саме у цей час до всіх нас завітало найлагідніше свято жінок, тому що вони втілюють у собі найчарівніші весняні якості: сонячну посмішку, непередбачувану весняну грозу, ніжність і свіжість першого листя.

Дзвенить весна, щебечуть птахи і як швидкий струмок, переливаються дзвінкі голоси наших красунь, наших милих леді. Ви різні: яскраві, як квіти, ніжні, як хмари, стрункі, як берізки, ароматні, як черемха.

Зі святом, наші милі!

Нехай кожен прожитий вами день буде сповнений сонячним світлом і теплом, радісними і приємними зустрічами та сподіваннями.

Бажаємо вам всім цікавої і плідної роботи, а вдома хай вас чекають радісні обличчя ваших чоловіків і дітей. Бажаємо любові й радості в житті, бажаємо 365 щасливих днів у році та вічної молодості в душі.

Нехай довкола вас панують чисті почуття й гармонія, розквітають духмяні квіти і звучить чарівна, захоплююча музика кохання.

Нехай пломеніють променистими посмішками ваші обличчя, а душа наповниться яскравими надіями та враженнями.

Хай у вашій оселі завжди панують родинний затишок, добробут і злагода.

ПОДОРОЖ МОЄЇ МРІЇ

Сьогодні особливо го-стро відчуваємо: все в суспільстві починається з людини, лише тієї, що дбає, а не руйнує, іскрить, а не чадить. І перш ніж братися за будівництво держави, ми молоді українці сьогодні, повинні збудувати в собі справжню людину з надійним, стійким духовним храмом. З яких же цеглинок має він вивершуватися? Цими цеглинами мають бути віра в себе, у власні можливості, правильний вибір життєвого кредо та професії. При виборі професії слід враховувати розумові здібності, стан здоров'я, бажання, знання майбутньої професії і навіть фінансові можливості сім'ї.

Перед учнями випускних класів завжди стоїть питання вибору професії. Вирішується воно по різному. Дехто із школярів вирішує це питання, не обдумуючи, під впливом різних обставин. Професію ж слід обирати обдуманно, пам'ятаючи, що вибір професії – це запорука власного успіху, щастя, розвиток держави.

Особисто я вже декілька років обмірковую своє майбутнє та вибір професії. У зв'язку з цим я докладаю великих зусиль для здобуття ґрунтовних знань.

Вже багато років я поглиблено вивчаю мови: українську, англійську та німецьку. Для того, щоб мрії багатьох учнів Скадовської гімназії здійснилися, уперше учні, які протягом року показали найкращі знання з англійської мови, отримали шанс поїхати за кордон для покращення своїх знань з лексики, граматики та усного мовлення. Я також був серед цих учнів. Думки та піднесений настрій не покидали мене аж до здійснення подорожі.

Стояв літній жаркий день, коли ми покинули Україну. Після чотиригодинного перельоту всі почували себе втомлено, але, ступивши на землю Англії, втому враз рукою зняло, адже ми стояли на порозі но-

вих вражень та можливостей. У кожного на думці була його перша зустріч з новою англійською сім'єю, яка проживала в Оксфорді – в маленькому, історичному, тихому містечку поблизу Лондона. Я жив за містом у сім'ї літніх людей, які ставились до мене, як до рідного. Школа ж знаходилася в центрі Оксфорда, пізніше я розповів докладніше про неї. Але насамперед розповім Вам про саме місто.

Є міста, минуле яких більш значиме, ніж нинішність; є міста, що лише чекають на своє майбутнє. А Оксфорд гармонійно поєднує в собі три виміри часу: він вічно молодий, у вічному русі в невинних змінах. Це місто вічно молоде, тому що змінюється, оновлюється, зростає. Сьогодні в ньому більше сорока старовинних коледжів та ще дуже багато нових. Та особливе враження в мене викликали відкриті бруківкою вулиці, котрі і сьогодні мають такий же вигляд, як і сотні років тому. Поряд із старовинними будівлями гармонійно вписуються сучасні новобудови: театри, кав'ярні, книжкові магазини, галереї та ресторани. Вражають не лише гарні парки, будівлі, алеї, а й історія цього прекрасного, легендарного міста, заснованого принцесою Фрайдесвайд.



Про це цікаве місто можна розповідати й розповідати, та все ж повернусь до розповіді про школу. Вона називалася Oxford School of English і знаходилася в центрі міста. Навчання проводилося в другій половині дня, протягом трьох годин. Усі уроки відрізнялись один від одного. Було так цікаво, що клас-

ні години пролітали як одна хвилина, усі з нетерпінням чекали наступних занять. Ми не були осторонь цього навчального процесу, щоразу готуючи цікаві запитання та проекти. Навчання в школі дало мені можливість перевірити себе проходженням тестування в Oxford University Press, при цьому я отримав безкоштовний глумачний словник з англійської мови з рівнів A2-B1. Я та мій класний керівник Баканьов Д.Г. були першими з групи, хто пройшов цей новий тест.

У народі кажуть:
«Мудрий ніхто не вродився, а навчився»;



«Наука найбільш важливе, найбільш прекрасне і потрібне в житті кожної людини».

Сенс цих слів я усвідомив після того, як побував там. Хотілося б, щоб якомога більше людей прагнули пізнавати незвідане та здобувати освіту в таких прекрасних університетах, як Оксфорд чи Кембридж.

Дні перебування в Оксфорді були наповнені враженнями: навчання, екскурсії, спілкування з новою сім'єю.

У першій половині дня проводилися екскурсії. За весь час перебування в цьому місті я відвідав Крайстчюрч – коледж, знаменитий ще й тим, що тут проходив зйомки відомого фільму «Гаррі Поттер». Не менш цікавою була екскурсія в Шелдоніан, будівлю – ранній шедевр Крістофера Рена, що тепер використовується як концерт-

ний, лекційний зал та місце проведення університетських церемоній. Навколо неї встановлені статуї, вирізані з каменю, що втілюють мудрість. Довго пам'ятатимуться мені Брод-Стріт та Хай-Стріт, відомі своїми магазинами, архітектурою та історією. Завершальним етапом нашого перебування в Англії були відвідини столиці – Лондона.



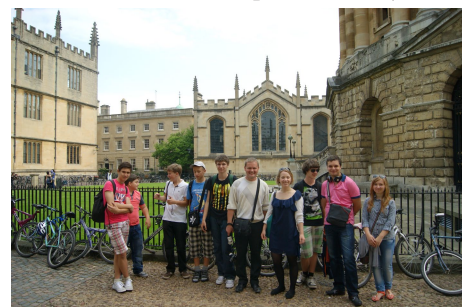
Мені запам'яталися: Біг Бен, Букінгемський Палац, Вестмінстерське Абатство, Лондон Ай та Лондон Тауер.

Лондон та Оксфорд відрізняються один від одного. Мегаполіс Лондон – велике, багатолюдне і гамірне місто, а Оксфорд – тихе, розмірене та спокійне. Обидва міста є культурними та історичними пам'ятками, кожне з яких цікаве по своєму.

Навіть таке короткочасне навчання за кордоном, по-перше, дає вагомий знання, по-друге змінює та розширює світогляд, надає впевненості.

Мені б дуже хотілося, щоб якомога більше моїх однолітків побували в таких гарних місцях, як Оксфорд, набралися досвіду та змогли перевірити свої знання на практиці. Особисто я під час цього навчання підготувався до успішного складання міжнародного іспиту ESOL PET for B1 level. Після цього я ще більше зацікавився вивченням англійської мови. За здійснення моєї мрії я перш за все вдячний моїй рідній школі та батькам.

Учень 8-В класу
Дудченко Олександр



У минулому році учні нашої гімназії їздили до Німеччини та Польщі.

З Одеси ми вирушили до Львова, де після зустрічі з екскурсоводом, розпочалася наша подорож.

Спочатку наша група подорожувала Польщею. Лише увечері приїхавши до Кракова, відразу відвідали місце-

вий аквапарк, де отримали багато вражень та задоволення. Після проведеної ночі в готелі ми вирушили до м.Величка, де побували у соляних шахтах, найстарішому солеварному підприємстві Польщі, з глибокими двоюрисними тунелями, у яких побудовані підземні храми, місточки, численні скульптурні твори.

Там на нас чекали підземні озера, гроти, прекрасні каплиці та музейні експозиції.

Наступний день передбачав екскурсію по одному з найдивовижніших і найяскравіших місць на землі, де сучасність та традиції гармонійно доповнюють одне одного – Берліну. Подорожуючи вулицями міста, для нас неодноразово відкривався чудовий вид на Рейхстаг, Берлінський кафедральний собор, музей-



ний острів, площу Потсдамер Плац та Бранденбурзькі ворота. Після обіду ми вирушили на екскурсію до колишньої резиденції прусських королів – Потсдама. Нас вразили дивовижна архітектура та парки Ціцилінхоф, а також зачарували сади та скульптури парку Сан Сусі.

Останній день готував для нас подорож до чаруючого міста Дрездена. Наша подорож наближалася до завершення, тому усім було трохи сумно, але неймовірно краєви-

ди та старовинна архітектура пам'ятних будівель Дрездена змусила усіх поринути у неймовірну казку. Ми відвідали Дрезденську картинну галерею, наче здійснивши подорож у епоху середньовічних художників з усіх куточків світу та насолодившись неймовірними творами всесвітньовідомих митців, після чого, не гаючи часу, відправились на огляд Саксонської Швейцарії. Панорами

річки Ельби в поєднанні з неймовірними фігурами відвісних скель створювали неймовірну панораму, яка, здавалося, повна таємниць та загадок манила нас за собою. Відвідали одну з найнепрístupніших

ПІЗНАЄМО СВІТ



могутніх фортець Німеччини – Кенігштайн – з якої відкривався заворожуючий пейзаж.

А надвечір ми вже мусили повертатися додому.

Після довготривалої ночі в автобусі, нарешті, ми перетинаємо кордон і всі вітаємо Батьківщину гучними оплесками. Проте все не завершилося одразу – у Львові на нас чекав сюрприз – додаткова екскурсія містом. Чарівні вулиці та будинки старовинного міста, привітні люди та місцевий колорит залишилися у наших спогадах.

Бажаю всім читачам побільше подорожувати світом отримуючи незабутні враження та відкриваючи для себе все нові і нові місця.

**Учениця 8-В класу
Власиневич Сенія**



ТЕСТИ ЯК ТРАДИЦІЯ

Традиції... Уявлення у кожного породжує свої особливі асоціації. У когось виникають стандартні уявлення, виховані суспільством, а хтось, напевно згадає про щось конкретне. Але достовірним є те, що традиції – не повторення, а розвиток вже накопиченого досвіду. Тому учні і вчителі гімназії зацікавлені в народженні небувалих сучасних традицій, які в майбутньому б не загубилися.

Так як у нашому закладі одним з головних напрямків є вивчення англійської мови, нещодавно виникла традиція складати міжнародні іспити. Один з них це PET екзамен (Preliminary English Test). Тут хочу познайомити вас, дорогі читачі, зі значенням і суттю іспиту.

Що ж таке – PET?! Коротко про головне – це іспит з англійської мови, який розроблений і проводиться підрозділом Кембриджського Університету в Великобританії – «Англійська для носіїв інших мов». Екзамен підтверджує знання англійської мови на середньому (intermediate) рівні (рівень B1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти).

Також іспит відображає використання мови в реальному житті – наприклад, розуміння знаків, вивісок і оголошень – та визнається багатьма роботодавцями як доказ спроможності використовувати англійську на канцелярських, секретарських і управлінських посадах.

PET складається з трьох частин: читання й письмо (90 хвилин); аудіювання (35 хвилин); мовлення (10–12 хвилин).

Усі частини направляються до Кембриджу на перевірку та оцінку, окрім мовленнєвого тесту, який особисто проводиться двома екзаменаторами, акредитованими підрозділом Кембриджського Університету.

Першими почали складати PET учні Кілімової Наталії Миколаївни, які зараз є випускниками школи. У минулому році іспит склала Степова Наталія, учениця 11-В класу. Вона отримала 75 балів зі 100. Цього року бажаючих було більше: троє учнів гімназії поїхало до Києва складати PET. Я, Даша Кононенко, учени-

ця 11-В класу, отримала 77 балів з можливих 100. Моя однокласниця, Тетяна Сербінова, показала результат краще – 83 бали. Також екзамен склав Олександр Дудченко, учень 8 класу, який показав найкращий результат – 84 бали!

Учасники діляться своїми враженнями: «Після здачі тесту PET я зрозуміла одне, що до такого не готуються за тиждень, місяць... Якщо впродовж років ти натхненно працював над своїми знаннями, то тобі нічого не заважатиме успішно здати тест.»

– Наталія Степова, 11-В.

«Досвід, набутий мною, дає мені можливість розуміти і використовувати знання рівня B1 не тільки у школі, але і в майбутньому житті. Кожен хто здавав цей іспит, має великі можливості. Умови здачі були чудові: персонал Британської Ради люб'язний. Все чітко, швидко і організовано.»

– Олександр Дудченко, 8-В.

Особисто від себе хочу сказати, що тест – це своєрідне випробування, яке додає впевненості у собі, у своїх силах, що дасть тобі нові ключі для інших дверей у життя.

Тест є хорошою перевіркою знань, здобутих в класах поглибленого вивчення англійської мови і доведенням майстерності вчителів, які змогли передати дітям свій досвід і наділити неабияким рівнем обізнаності в сфері англомовного життя. Їх вклад неоціненний!

На завершення, доповню, що саме такими вчинками ми намагаємося вміло поєднати традиції і новації, розвиваючи нашу культурну спадщину і вносячи до неї кращі новаторських корисних ідей.

ДЛЯ БАЖАЮЧИХ ОТРИМАТИ БІЛЬШЕ ІНФОРМАЦІЇ ЗАВІТАЙТЕ НА

www.britishcouncil.org/uk/ukraine

**Учениця 11-В класу
Кононенко Дар'я**



Вітаємо інтелектуальну еліту гімназії

Учителі гімназії розуміють, що робота з обдарованими учнями – щастя, а вміння оцінити чужий талант і безкорисливо допомогти його становленню – це особливий дар. Тож питання організації навчально-виховної роботи з обдарованими учнями й створення оптимальних умов для їхньої самореалізації, розкриття творчого потенціалу педагогічний колектив Скадовської гімназії розглядає як одне з пріоритетних.

Щорічно наші гімназисти є переможцями районного та обласного етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів. І вкотре ми з великою приємністю оголошуємо імена кращих юних філологів та математиків, істориків та географів, фізиків та хіміків, правознавців та екологів. А ви, шановні читачі, батьки, друзі, знаходьте знайомі прізвища, і радійте разом з нами за потужну армію ерудитів Скадовської гімназії.

За рішенням журі II (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін 58 учнів Скадовської гімназії нагороджено дипломами (I ступеня -16, II ступеня – 26; III ступеня – 16)

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Предмет	Місце у II етапі	Учитель
1	Дудченко Олександр	8в	Англійська мова	I	Баканьова Оксана Олександрівна
2	Мовчан Олександр	8б	Фізика	I	Підмуняк Наталія Миколаївна
3	Фальковська Вікторія	8в	Хімія	I	Святинюк Алла Олександрівна
4	Булюк Ігор	9в	Економіка	I	Єленич Ніна Петрівна
5	Колодуб Надія	9а	Трудове навчання	I	Бакала Ірина Миколаївна
6	Колосай Валерія	9в	Англійська мова	I	Маркобок Юлія Василівна
7	Лісовенко Анна	9в	Англійська мова	I	Маркобок Юлія Василівна
8	Шепель Вікторія	9б	Хімія	I	Святинюк Алла Олександрівна
9	Воскова Наталія	10а	Екологія	I	Кугут Алла Миколаївна
10	Данилець Дмитро	10в	Інформаційні технології	I	Дудченко Віталій Миколайович
11	Марченко Катерина	10в	Економіка	I	Єленич Ніна Петрівна
12	Соколюк Владислав	10в	Хімія	I	Глазунова Ірина Василівна
13	Варванін Михайло	11в	Історія	I	Давидова Людмила Олександрівна
14	Присяжнюк Олександр	11а	Хімія	I	Пулінець Олександра Андріївна
15	Воронюк Марія	11б	Економіка	I	Єленич Ніна Петрівна
16	Ковтун Станіслав	11в	Фізична культура	I	Савонік Олена Вікторівна
17	Кравченко Дар'я	7б	Українська мова і література	II	Устьянцева Галина Миколаївна
18	Матвеев Іван	7в	Хімія	II	Глазунова Ірина Василівна
19	Власиневич Ксенія	8в	Хімія	II	Святинюк Алла Олександрівна
20	Мовчан Олександр	8б	Інформаційні технології	II	Дудченко Віталій Миколайович
21	Теленик Андрій	8в	Історія	II	Давиденко Володимир Миколайович
22	Теленик Андрій	8в	Географія	II	Єленич Ніна Петрівна
23	Швець Владислава	8в	Німецька мова	II	Баканьова Оксана Олександрівна
24	Кучеренко Ольга	9в	Німецька мова	II	Баканьова Оксана Олександрівна
25	Білоус Анастасія	9в	Німецька мова	II	Баканьова Оксана Олександрівна
26	Стрюк Альона	9в	Українська мова і література	II	Давиденко Алла Миколаївна
27	Шепель Вікторія	9б	Основи правознавства	II	Судіна Віра Іванівна
28	Якименко Іван	9в	Географія	II	Шимкова Анжела Василівна
29	Булах Дмитро	10в	Економіка	II	Єленич Ніна Петрівна
30	Деремешко Максим	10в	Географія	II	Єленич Ніна Петрівна
31	Кривенко Андрій	10в	Англійська мова	II	Маркобок Юлія Василівна
32	Марченко Катерина	10в	Українська мова і література	II	Устьянцева Галина Миколаївна
33	Соколюк Владислав	10в	Німецька мова	II	Баканьов Дмитро Григорович
34	Воронюк Марія	11б	Екологія	II	Борко Тетяна Василівна
35	Пирогова Тетяна	11в	Українська мова і література	II	Бойко Алла Миколаївна
36	Пирогова Тетяна	11в	Географія	II	Шимкова Анжела Василівна
37	Доброзоров Сергій	11б	Астрономія	II	Кур'янінов Олександр Олексійович
38	Доброзоров Сергій	11б	Економіка	II	Єленич Ніна Петрівна
39	Доброзоров Сергій	11б	Біологія	II	Борко Тетяна Василівна
40	Ковлева Катерина	11в	Історія	II	Давидова Людмила Олександрівна
41	Сербінова Тетяна	11в	Англійська мова	II	Живець Ірина Олександрівна
42	Степова Наталія	9а	Англійська мова	II	Гладишева Антоніна Семенівна
43	Колодуб Надія	11а	Основи правознавства	III	Судіна Віра Іванівна
44	Шепель Вікторія	9б	Біологія	III	Кугут Алла Миколаївна
45	Шуліков Дмитро	9б	Математика	III	Флорчук Ольга Григорівна
46	Стрюк Альона	9в	Географія	III	Шимкова Анжела Василівна
47	Якименко Іван	9в	Історія	III	Судіна Віра Іванівна
48	Данилець Дмитро	10в	Інформатика	III	Дудченко Віталій Миколайович
49	Данилець Дмитро	10в	Математика	III	Ішкініна Наїля Хафізівна
50	Деремешко Максим	10в	Англійська мова	III	Горун Наталія Семенівна
51	Марченко Катерина	10в	Біологія	III	Кугут Алла Миколаївна
52	Марченко Катерина	10в	Основи правознавства	III	Давиденко Володимир Миколайович
53	Кривенко Андрій	10в	Історія	III	Давиденко Володимир Миколайович
54	Варванін Михайло	11в	Географія	III	Шимкова Анжела Василівна
55	Сьомочкіна Анастасія	11в	Німецька мова	III	Горун Наталія Семенівна
56	Цолан Аліна	11в	Педагогіка та психологія	III	Галаянтова Леся Василівна
57	Цолан Аліна	11в	Німецька мова	III	Горун Наталія Семенівна
58	Ковлева Катерина	11а	Фізична культура	III	Хоменко Євген Миколайович

У III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад наші талановиті гімназисти вибороли - 12 дипломів. Переможцями обласного етапу з української мови та літератури стали учениця 10 - В класу Марченко Катерина (учитель Устьянцева Г.М.) - II місце та Пирогова Тетяна - учениця 11-В класу (учитель Бойко А.М.) - III місце. Призерами обласного етапу (III місце) з англійської мови стали: учениця 9 - В класу Колосай Валерія та учень 10 - В класу Кривенко Андрій (учитель Маркобок Ю. В.). Призові місця з історії розподілилися так: Теленик Андрій - учень 8 - В класу - II місце (учитель Давиденко В. М.) та учень 11 - В класу Варванін Михайло - III місце (учитель Давидова Л.О.). III місце у обласному етапі з економіки посів учень 9-В класу Булюк Ігор (учитель Єленич Н.П.).

Закінчення на стор. 6

Перша ластівка

Саме так назвала новий кабінет математики Скадовської гімназії методист комунальної

25 січня 2013 року вчителі математики району завітали до своїх колег у Скадовську гімназію. У дружньому колі відбулось святкове, урочисте відкриття нового, сучасного кабінету математики, прозвучали творчі звіти вчителів, які атестуються в 2013 році.

Неперевершеним був виступ учнів Скадовської гімназії. Міні-



установи «Скадовський районний методичний кабінет» Дудченко Ольга Миколаївна.

У вересні 2012 року батьки учнів 11-Б класу з поглибленим вивченням математики, вийшли на загальногімназійних батьківських зборах з ініціативою створення сучасного кабінету математики. Ця ініціатива знайшла підтримку в гімназійній родині. І з жовтня цього ж року було розпочато роботу.

концерт, протягом якого школярі декламували вірші, танцювали, полонив серця кожного. Але найбільше вразила присутніх пісня у виконанні справжніх джентльменів Артема Мельниченка, Дмитра Коновалюка та чарівної леді Катерини Марченко,



котрі дотепно довели, що математика – цариця наук, яку вони посправжньому люблять.

Дяченко Наталя Кирилівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель математики Скадовської гімназії, детально

розповіла про інновації кабінету. Вона переконала присутніх, що саме впровадження інформаційних технологій на уроках математики забезпечує підвищення якості математичної освіти гімназистів – однієї з найголовніших проблем для сучасного суспільства.

Творчо та емоційно доповнила її Голова шкільної методичної комісії учителів математики, Флорчук О.Г., яка зазначила, що відкриття кабінету є досить символічним і проходить у рамках декади точних наук, що розпочалася ще 20 січня обласним етапом Всеукраїнської олімпіади з математики.



Щиру подяку висловили присутні директору гімназії Соценко Г.О., батьківській громаді, ЧП «Деркач» за допомогу в оформленні та матеріально – технічному забезпеченні кабінету.

Робота тільки розпочата, попереду багато звершень. Тож щиро бажаємо педагогам та учням плідної співпраці та творчого натхнення.

Учениця 11-В класу
Пирогова Тетяна

1 лютого 2013 року на базі Скадовської гімназії відбувся І (районний) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Учніми гімназії було представлено шість робіт у секціях: WEB-дизайн, медицина, історичне краєзнавство, журналістика, українська мова, прикладна математика. Журі конкурсу відзначено системний, творчий характер роботи вчителів гімназії з обдарованою учнівською молоддю, високий рівень підготовки та захисту науково-дослідницьких робіт. Районною комісією було визначено переможців та призерів І етапу. Абсолютними переможцями стали: Пирогова Тетяна (І місце, секція – журналістика, тема «Вплив памфлету та фейлетону на формування національних образів та стереотипів», керівник Давиденко А.М.), Марченко Катерина (І місце, секція – медицина, тема «Оцінка факторів формування та прогресування первинної гіпертензії у підлітків», керівник Глазунова І.В.), Шевченко Поліна (І місце, секція – українська мова і література, тема «Причини

Вітаємо переможців

Данильченко І.В.), Стрюк Дмитро (І місце, секція – історичне краєзнавство, тема «Особливості окупаційного режиму на Скадовщині», керівник Давидова Л.О.), Данилець Дмитро (ІІІ місце, секція – інтернет технології та WEB-дизайн, тема «Таємниці передачі даних по мережах», керівник Дудченко В.М.), Воронюк Марія (ІІІ місце, секція – математика, тема «Застосування золотого перерізу у фотомистецтві», керівник Панченко Г.В.). Усі роботи були представлені на ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії України, який

відбувся 26-27 лютого в Херсоні. Призове ІІІ місце посів учень 10-В класу – Данилець Дмитро (секція – інтернет технології та WEB-дизайн). Щиро вітаємо Дмитра та його керівника – учителя інформатики Дудченка Віталія Миколайовича з вагомою перемогою! Бажаємо всім успіхів у навчанні!

Заступник директора з НВР Т.Ю. Мавріді



Назавжди з весною в серці...



Кажуть, що навесні, коли від довгого зимового сну пробуджується природа, коли з вирію повертаються до рідних гнізд лелеки, а все навколо наливається новою благодатною силою, на землі народжуються талановиті особистості.

Мабуть, ось такі лелеки і принесли на батьківське обійстя 2 квітня 1963 року маленьку дівчинку Наталку, якій судилося стати людиною прекрасної душі, талановитим майстром своєї справи.

Росло дівча, плело-сплітало свою долю. Закоханість у вчительську роботу й таємничий світ математики зробили свою справу: вона стає студенткою фізико-математичного факультету Криворізького педагогічного інституту.

У 1986 році після закінчення Вузу юною дівчиною переступила поріг Скадовської середньої школи і стала душею колективу. Принципова та відповідальна, творча та ініціативна, вона поринула в бурхливий потік педагогічної роботи. Наталя Кирилівна очолила шкільну вчительську комсомольську організацію. Не сиділа на місці сама і не давала це робити іншим.

Плели роки за роками, змінювалися вчительські посади та назви навчального закладу, але незмінним залишилося ставлення до учнів, батьків, колег. Наталя Кирилівна – педагог-новатор, який показує дітям чарівний світ математики, його незвичайні можливості. Тож не даремно багато її учнів пов'язали свою долю з цією наукою і гідно продовжують шлях свого вчителя.

Шановна Наталя Кирилівно! У вас сьогодні ювілей. Ви така прекрасна, мила і така молоді. Скільки ще чарівних митей подарує Вам життя, як багато ще зможете зробити в професійному плані. Нехай сонячним і щедрим на добро людське і квіти буде Ваше життя. Нехай міцнішає з кожним роком здоров'я, ширшає коло друзів. Хай ще довго б'ють джерела Вашої працьовитості, душевної щедрості, життєлюбності!

Учитель української мови
І.В. Балабанова

Її учительська доля

*Ой весна-весна, днем красна!
Що ж ти, весно, нам принесла?*

А принесла вона ювілей. Щедрим буде цей рік на свята у великій гімназійній родині, а відкриває величну ходу урочистих подій 50-річчя Давиденко Алли Миколаївни.

Доля так розпорядилася, щоб наш ювіляр побачила цей світ у перші дні весни, коли свята Явдоха покриває землею рясом, а жайворонки ось-ось принесуть ключі від комори, де спочиває сонце. А ще цей світ був наповнений незвичайними пахощами, запахи моря і степу злилися воедино, утворивши солонаво-гіркувату гармонію. Новоукраїнка – це мала Батьківщина нашої Алли Миколаївни. Мабуть, тому вона найбільше полюбить морські хвилі та південний вітер.

До іменинниці часто приходять у снах подворище у рідному селі з різнобарв'ям квітів на грядках та старою кривою грушею. А ще... постать мами, Іванової Марії Василівни, – учителя початкових класів. Життя цієї скромної жінки стало дороговказом для Алли Миколаївни.

Учительська доля... Ось уже двадцять дев'ятий рік школа зустрічає Давиденко Аллу Миколаївну. Завжди привітна, усміхнена, тактовна, якщо заклопотана, то внутрішньо готова надати методичну допомогу чи просто втішити добрим словом – такою ми, її колеги, знаємо й любимо. Такою її люблять і пам'ятають учні та випускники.

Учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, один із найкращих філологів району. Її досвід вивчався на обласному рівні. Це все вона, Давиденко Алла Миколаївна. Наше гімназійне сонечко!

На першому році роботи тоді ще в Скадовській середній школі №1 Аллочка Іванова зустріла свого майбутнього чоловіка Володимира Миколайовича. Ця зустріч стала доленосною.

Два сини, Роман та Володимир, – це теж мамина доля, її два крила. А вона, як та лебідка, серед свого чоловічого царства...

Урешті-решт, чого ще потрібно для щастя? Напевно, нашого щирого привітання, шановна наша Алло Миколаївно!

**З любов'ю та повагою Шаповал Т.О.
та найрідніша кафедра «Мальва».**



Пройшло більше чверть століття, як я був випускником ЗОШ № 1 (сьогоднішньої гімназії), але завжди пам'ятаю свого класного керівника – Ткаченко Людмилу Миколаївну. Вона була заслуженим учителем УРСР, справжнім професіоналом, порядною людиною. Також пам'ятаю всіх своїх однокласників та друзів, з деякими з них підтримую дружні стосунки і до теперішнього часу. Багато яскравих подій відбувалося в шкільному житті. Ми допомагали колгоспникам збирати врожай, збирали макулатуру та металобрухт, проводили конкурси художньої самодіяльності та інсценування пісень, проводили "дружні" матчі з футболу між школами міста та району.

Вчився я добре, школу закінчив із золотою медаллю. Тому для мене було дуже почесно представляти Скадовську ЗОШ № 1 та Скадовський район на Республіканському зльоті піонерів у 1981 році, який відбувався у м.Харкові. З Херсонської

області було лише три представники, і я був один із них. Я тоді навчався в 6-му класі та мені було дуже цікаво познайомитися з новими друзями, відвідати нові міс-

СЛОВО ВИПУСКНИКУ

та. Ми тижень жили в піонерському таборі. Удень нас возили на екскурсії в місто, а ввечері ми проводили біля багаття – з піснями, танцями та розмовами про своє шкільне життя. Найбільше враження на мене справила екскурсія на Харківську книжкову фабрику: великі цехи з друкарськими машинами, запах паперу та свіжої типографської фарби. На кондитерській фабриці нас пригощали цюрою зробленими шоколадними цукерками. Додому я тоді повернувся з позитивними враженнями та новими друзями.

Сьогоднішнім гімназистам хочу побажати у своєму майбутньому житті завжди ставити певні завдання, мати мету та кожного дня прикладати зусилля для їх виконання та здійснення бажаного. Хай Вам щастить!



Лебедєв В'ячеслав Юрійович - начальник митного посту "Бердянськ" Запорізької митниці, державний службовець VI-го рангу, радник митної служби II-го рангу.

Закінчення.

Початок на стор. 4

Призерами III етапу Всеукраїнських олімпіад з хімії стали учениця 9-Б класу Шепель Вікторія (учитель Святинюк А.О.) та учень 10-В класу Сокольчук Владислав (учитель Глазунова І.В.). Абсолютним переможцем у III етапі Всеукраїнських олімпіад з ІКТ серед учнів 8-9 класів Херсонської області став учень 8 – Б класу Олександр Мовчан, а II місце посів учень 10 – В класу Данилець Дмитро, підготував переможців учитель-методист, майстер своєї справи Дудченко В.М. Завдяки своєму інтелекту, силі та спритності серед юнаків 11 – их класів у обласному етапі з фізичної культури III місце посів учень 11-В класу Ковтун Станіслав (учитель Савонік О.В.).

Вітаємо інтелектуальну еліту гімназії

Диломами I ступеня III етапу XIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика нагороджені: Маркін Андрій – учень 3 - А класу (учитель Лук'яненко Анастасія - учениця 6-Б класу (учитель Соценко Г.О.).

Дипломом II ступеня - Степова Анна - учениця 4-В класу (учитель Петровська Н.В.). Безумовно, такі результати - найкраще свідчення того, що ми йдемо в ногу із часом, а численні успіхи додають нам насаги і надихають учнів та педагогів до нових звершень.

Ви найкращі, і ми пишаємося Вами!

**Заступник директора з НВР
Н.К. Дяченко**

Газета випускається за сприяння учнівського самоврядування.

Редактор – Д.Г. Баканьов.

Коректори – А.М. Давиденко, А.М. Бойко, І.В. Балабанова, Г.М. Устьянцева.

Друк – ПП "АС". Тираж – 300 екз.

Усі права виробника захищені, копіювання заборонено.